



COMUNE DI CESENA

DETERMINAZIONE n. 1694/2021

SETTORE SERVIZI EDUCATIVI ISTRUZIONE E SPORT

UFFICIO AMMINISTRATIVO ED ORGANIZZATIVO PUBBLICA
ISTRUZIONE

Proponente: ESPOSITO MONICA

OGGETTO: APPROVAZIONE CONTRIBUTI PER PROGETTI DI
QUALIFICAZIONE SCOLASTICA PRESENTATI DALLE SCUOLE PRIMARIE E
SECONDARIE DI I E II GRADO DI CESENA.

Il Dirigente del Settore Scuola e Sport

Richiamata la legge 10 marzo 2000, n. 62, “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”, che prevede la possibilità per i comuni di erogare contributi per la realizzazione di progetti di qualificazione scolastica nei territori di loro competenza;

Vista la nota di “Aggiornamento al Documento Unico Di Programmazione (DUP) 2021-2024” , approvata con deliberazione del Consiglio comunale n. 43 del 20/5/2021 e, in particolare, il punto 1 (“Cesena dei molti. La città che si prende cura delle persone”), in cui si sottolineano l’importanza dell’educazione, nel contesto di una città che investe sull’infanzia e sulla scuola;

Richiamato “Codice delle norme regolamentari in materia di servizi educativi, istruzione e diritto allo studio”, approvato con deliberazione del Consiglio comunale n. 90 del 14 dicembre 2017, che contempla, all’art. 78, l’erogazione da parte del Comune di Cesena di contributi per la realizzazione di progetti di qualificazione scolastica promossi dalle scuole, associazioni, enti e cooperative che operano in collaborazione con le scuole;

Considerato che l’art. 78.1 del citato “Codice” stabilisce che sono finanziabili progetti di qualificazione che siano presentati da:

- a) *scuole statali o paritarie,*
- b) *associazioni, enti e cooperative sociali che operano in collaborazione con le scuole, che si riferiscano ad almeno uno dei seguenti ambiti tematici:*
 - *prevenzione delle difficoltà di apprendimento e del disagio scolastico;*
 - *integrazione degli alunni con disabilità;*
 - *integrazione etnica e culturale;*
 - *progetti di particolare rilevanza educativa e sociale, quali la salute, l’educazione alimentare, l’ambiente, i diritti dell’infanzia, il recupero della storia e delle tradizioni locali, le nuove tecnologie, laboratori espressivi e teatrali, educazione all’immagine, attività integrative rispetto ai curricula scolastici e di sostegno agli alunni in difficoltà.*

Preso atto che l’“Assegnazione ed erogazione contributi per il sostegno di progetti di qualificazione scolastica e dello star bene a scuola, di contrasto del disagio e a favore dell’integrazione, realizzati direttamente dalle scuole o da associazioni e altri soggetti privati in collaborazione con gli istituti scolastici” è compresa fra le attività strutturali riferite al Diritto allo Studio, al punto 07 (“Contributi per progetti di qualificazione scolastica e dello star bene a scuola, di contrasto del disagio e a favore dell’integrazione”), previste nel Piano Esecutivo di Gestione 2020-2022 aggiornato con Delibera G.C. n. 321 del 26/10/2021;

Richiamata la deliberazione di G.C. n. 62/2021 dell’11/03/2021, “Progetto potenziamento sportelli di ascolto presso scuole secondarie di I e II grado. Approvazione linee di indirizzo”;

Dato atto che:

- Anche le scuole, gli/le alunni/e, le famiglie, i docenti, i dirigenti scolastici, del nostro territorio stanno soffrendo le ricadute negative della pandemia: isolamento sociale, necessità di distanziamento, quarantene, comportamenti che devono salvaguardare la sicurezza sanitaria e che necessariamente limitano la socialità;
- Nel nostro territorio tutte le realtà scolastiche, dalle primarie alle secondarie di 2° grado, hanno uno sportello di ascolto. La presenza dello psicologo è un’esperienza

consolidata e che ha dato origine a relazioni e collaborazioni preziose fra Scuole e Spazio giovani dell'Azienda USL locale, sia di tipo formativo che nella gestione dei casi; lo psicologo nelle scuole che promuove la salute e il benessere mentale dei ragazzi è al centro di un dibattito nazionale proprio per la necessità che gli esiti a distanza della pandemia hanno messo in luce sul grado di sofferenza di preadolescenti e adolescenti;

- Gli sportelli in questi anni hanno potuto contare sul coordinamento prezioso dello Spazio Giovani dell'Azienda USL, in particolare della D.ssa Debora Senni, attraverso cui si sono sempre più qualificati e soprattutto confrontare sui diversi temi che quotidianamente i referenti devono affrontare in ambito scolastico;
- La realtà psico-sociale che ci sta consegnando la pandemia da Covid-19 richiede di rafforzare l'attenzione verso i bambini e i giovani, sapendone scorgere i primi disagi e difficoltà psichiche. La scuola rappresenta sicuramente uno degli ambiti in cui questi segnali possono essere rilevati con anticipo ed evitare di arrivare ad interventi più forti anche in termini di ricoveri ospedalieri;

Richiamato il Protocollo "Seneca" sottoscritto in data 18 dicembre 2019, da Associazioni delle famiglie Hikikomori, il DSM DP Ausl Romagna e dipendenze patologiche, Comitato Utenti Familiari e Operatori (CUFO), Comune di Cesena, Ufficio Scolastico Provinciale FC;

Evidenziato che:

- Il protocollo è la premessa per raccogliere anche il disagio delle famiglie che ad oggi riferiscono una forte frustrazione di fronte ai fenomeni di malessere perché privi di strumenti adatti a fronteggiare il problema dei loro figli. Il fabbisogno che deriva dalle famiglie richiede quindi risposte anche istituzionali su problematiche importanti, con particolare riferimento a:
 - 1) Identificazione e comprensione del fenomeno;
 - 2) Miglioramento del benessere della persona e riattivazione del desiderio di socializzare e delle competenze di relazione, necessarie per affrontare la vita sociale;
 - 3) Identificazione di strumenti utili alla promozione, prevenzione e gestione di casi che possono essere intercettati in famiglia, nella scuola e nella società nella loro condizione di malessere, connesse prioritariamente alle dimensioni individuate nel protocollo;
 - 4) Identificazione di strumenti volti all'attivazione di percorsi di sostegno, supporto e inserimento sociale, in consapevolezza della particolare condizione delle persone interessate;
 - 5) Diffusione di una corretta informazione che favorisca l'adozione di risposte adeguate;
- Il protocollo vuole, quindi, fornire le premesse per la creazione di una rete territoriale di soggetti capace di rispondere alle nuove forme del disagio dei minori e dei giovani adulti in stretta collaborazione con le istituzioni della salute, dell'istruzione e dell'educazione, delle politiche sociali e il terzo settore, al fine di saperle riconoscere e comprendere quali fenomeni dotati di senso, cercare di prevenirle con interventi specifici e mirati, per quanto possibile, contrastarle efficacemente, nel rispetto della persona. Tali indicazioni intendono inoltre porsi come un primo passo verso un progetto di rete che coinvolga Enti, Istituzioni, organizzazioni pubbliche e del privato sociale; tutti i soggetti interessati e utili a una risoluzione del malessere delle persone, prioritariamente minori e giovani adulti, nonché come strumento per avviare e consolidare forme di collaborazione e integrazione tra i vari soggetti della comunità territoriale;
- Il Protocollo prevede l'Istituzione del Comitato Tecnico Territoriale dai firmatari il Protocollo Seneca, che ha sede all'intermo del DSM dell'Azienda USL di Cesena, con il

compito di definire azioni di sensibilizzazione attraverso una conoscenza più approfondita della dimensioni del malessere nei minori e nei giovani adulti, come indicato in premessa, attraverso l'analisi;

- In seguito alla sempre maggiore necessità di dare risposte ai bisogni rappresentati e al contributo ricevuto, sono state convocate due conferenze di servizio da parte dell'Amministrazione Comunale, 3 dicembre 2020 e 22 gennaio 2021, con la presenza della d.ssa Antonella Brunelli, della d.ssa Debora Senni, dell'Assessore Carmelina Labruzzo, dei dirigenti scolastici, delle e degli psicologhe/gi referenti degli sportelli di ascolto e della dirigente del Settore Servizi educativi, Istruzione e Sport, Monica Esposito, per condividere la progettualità di un potenziamento degli "Sportelli di ascolto" con riferimento anche al personale docente e alle famiglie;
- Le dirigenze scolastiche hanno mostrato estremo interesse al percorso riconoscendo la necessità di potenziare gli sportelli di ascolto non solo in relazione a questo periodo critico per la scuola e per tutta la società, ma anche sapendo guardare alle ripercussioni negative che emergeranno nei prossimi anni;

Precisato che ogni dirigenza scolastica ha presentato progetti collegati agli "Sportelli di ascolto" istituiti in ogni dirigenza, potendo così declinare per ogni realtà gli elementi peculiari che le contraddistinguono sulla base delle differenze della popolazione scolastica e delle famiglie;

Viste le richieste di contribuzione presentate dalle Istituzioni scolastiche di seguito indicate, riferite a progetti di qualificazione per la fascia dell'obbligo e agli "Sportelli per l'ascolto", articolati dalle diverse Istituzioni scolastiche come sopra specificato:

Scuola	Progetto
Scuola secondaria I grado Via Anna Frank	Il valore del rispetto. Legalità, salute, ambiente, web sicuro
Scuola secondaria I grado Via Anna Frank	Laboratori italiano L2
Direzione didattica 7° Circolo	Progetto intercultura. C'era una volta un mondo di fiabe. Alla scoperta di Cenerentola
Direzione didattica 3° Circolo	Carducci Bilingual course
Direzione didattica 2° Circolo	Dal disagio all'agio: Benessere a scuola. Accoglienza e inclusione degli alunni in situazione di disagio cognitivo e/o comportamentale
Scuola secondaria I grado Viale della Resistenza	ItaliAMO. Laboratorio di alfabetizzazione per alunni stranieri con attività di accoglienza/continuità, orientamento, recupero, potenziamento, inclusione, attraverso il coinvolgimento di tutte le discipline curriculari attraverso progettualità trasversali
Scuola secondaria I grado Via Pascoli	Alfabetizzazione linguistica
Scuola media Pascoli	Sportello per l'ascolto
Scuola media Anna Frank	Sportello per l'ascolto
Scuola media viale Resistenza	Sportello per l'ascolto
Scuola media Sacro Cuore	Sportello per l'ascolto
Liceo Righi	Sportello per l'ascolto
Liceo Monti	Sportello per l'ascolto
Liceo Alpi	Sportello per l'ascolto
Ist Pascal	Sportello per l'ascolto
Ist Comandini	Sportello per l'ascolto
IT Agrario/Geometri	Sportello per l'ascolto
ITE Serra	Sportello per l'ascolto
IP Macrelli/Versari	Sportello per l'ascolto
Liceo Almerici	Sportello per l'ascolto

Dato atto che i progetti presentati, conservati agli atti dell'Ufficio Scuola, sono rispondenti ai requisiti previsti all'art. 78 del citato "Codice delle norme regolamentari in materia di servizi

educativi, istruzione e diritto allo studio”, nonché coerenti con gli atti di indirizzo e i protocolli siglati per l’implementazione degli “Sportelli d’ascolto”;

Considerato che gli obiettivi alla base dei progetti sono coerenti con la normativa e con gli atti di indirizzo dell’Amministrazione comunale, sopra richiamati;

Ritenuto pertanto di assegnare i contributi calcolati proporzionalmente ai preventivi di spesa presentati e precisamente:

Scuola	Progetto	Contributo
Scuola secondaria I grado Via Anna Frank	Il valore del rispetto. Legalità, salute, ambiente, web sicuro	2.500,00 €
Scuola secondaria I grado Via Anna Frank	Laboratori italiano L2	4.500,00 €
Direzione didattica 7° Circolo	Progetto intercultura. C'era una volta un mondo di fiabe. Alla scoperta di Cenerentola	1.500,00 €
Direzione didattica 3° Circolo	Carducci Bilingual course	4.000,00 €
Direzione didattica 2° Circolo	Dal disagio all'agio: Benessere a scuola. Accoglienza e inclusione degli alunni in situazione di disagio cognitivo e/o comportamentale	3.000,00 €
Scuola secondaria I grado Viale della Resistenza	ItaliAMO. Laboratorio di alfabetizzazione per alunni stranieri con attività di accoglienza/continuità, orientamento, recupero, potenziamento, inclusione, attraverso il coinvolgimento di tutte le discipline curriculari attraverso progettualità trasversali	3.000,00 €
Scuola secondaria I grado Via Pascoli	Alfabetizzazione linguistica	3.000,00 €
Scuola media Pascoli	Sportello per l’ascolto	1.753,94 €
Scuola media Anna Frank	Sportello per l’ascolto	1.753,94 €
Scuola media viale Resistenza	Sportello per l’ascolto	1.753,94 €
Scuola media Sacro Cuore	Sportello per l’ascolto	1.753,94 €
Liceo Righi	Sportello per l’ascolto	2.071,47 €
Liceo Monti	Sportello per l’ascolto	2.071,47 €
Liceo Alpi	Sportello per l’ascolto	2.071,47 €
Ist Pascal	Sportello per l’ascolto	2.071,47 €
Ist Comandini	Sportello per l’ascolto	2.071,47 €
IT Agrario/Geometri	Sportello per l’ascolto	2.071,47 €
ITE Serra	Sportello per l’ascolto	2.071,47 €
IP Macrelli/Versari	Sportello per l’ascolto	2.071,47 €
Liceo Almerici	Sportello per l’ascolto	2.071,47 €

Preso atto che per il progetto “ Azioni di contrasto alla povertà minorile, educativa, relazionale, e a contrasto del fenomeno del ritiro sociale di pre adolescenti e adolescenti”, l’Amministrazione Comunale ha ricevuto un contributo dalla Regione Emilia Romagna sui Piani di zona sociali distrettuali per il benessere e la salute di € 44.159,00;

Visto l’art. 107 del Testo Unico delle leggi sull’ordinamento degli enti locali di cui al D.Lgs. n. 267 del 18/08/2000 il quale espressamente prevede che spettano ai dirigenti-responsabili degli Uffici tutti i compiti, compresa l’adozione di atti che impegnino l’amministrazione verso l’esterno, non ricompresi espressamente dalla legge o dallo statuto tra le funzioni di indirizzo e controllo politico-amministrativo degli organi di governo dell’ente;

Attestato che ai sensi dell’art. 5 della Legge n. 241/1990 il responsabile del procedimento è il Dirigente del Settore Servizi educativi, Istruzione e Sport e che non sussiste conflitto di interessi ex art. 6 bis della Legge 241/1990 come introdotto dalla Legge 190/2012;

Richiamate:

- la delibera CC. n. 90 del 22/12/2020 con cui è stato approvato il Bilancio di previsione 2021-2023;
- la delibera G.C. n. 364 del 29/12/2020 con la quale sono stati approvati il Piano Esecutivo di Gestione e il Piano Investimenti 2021-2023;

Acquisito, ai sensi dell'art. 153 comma 5, del D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267, il visto di regolarità contabile del Responsabile del Servizio Finanziario, attestante la copertura finanziaria e riportato in calce alla presente;

D E T E R M I N A

- 1) Di approvare i progetti presentati dalle Istituzioni scolastiche sopra indicati, dando atto che tutti i progetti, conservati agli atti dell'Ufficio Scuola, sono rispondenti ai requisiti previsti all'art. 78 del citato "Codice delle norme regolamentari in materia di servizi educativi, istruzione e diritto allo studio", nonché coerenti con gli atti di indirizzo e i protocolli siglati per l'implementazione degli "Sportelli d'ascolto";
- 2) Di assegnare i seguenti contributi, calcolati proporzionalmente ai preventivi di spesa presentati:

Scuola	Progetto	Contributo
Scuola secondaria I grado Via Anna Frank	Il valore del rispetto. Legalità, salute, ambiente, web sicuro	2.500,00 €
Scuola secondaria I grado Via Anna Frank	Laboratori italiano L2	4.500,00 €
Direzione didattica 7° Circolo	Progetto intercultura. C'era una volta un mondo di fiabe. Alla scoperta di Cenerentola	1.500,00 €
Direzione didattica 3° Circolo	Carducci Bilingual course	4.000,00 €
Direzione didattica 2° Circolo	Dal disagio all'agio: Benessere a scuola. Accoglienza e inclusione degli alunni in situazione di disagio cognitivo e/o comportamentale	3.000,00 €
Scuola secondaria I grado Viale della Resistenza	ItaliAMO. Laboratorio di alfabetizzazione per alunni stranieri con attività di accoglienza/continuità, orientamento, recupero, potenziamento, inclusione, attraverso il coinvolgimento di tutte le discipline curriculari attraverso progettualità trasversali	3.000,00 €
Scuola secondaria I grado Via Pascoli	Alfabetizzazione linguistica	3.000,00 €
Scuola media Pascoli	Sportello per l'ascolto	1.753,94 €
Scuola media Anna Frank	Sportello per l'ascolto	1.753,94 €
Scuola media viale Resistenza	Sportello per l'ascolto	1.753,94 €
Scuola media Sacro Cuore	Sportello per l'ascolto	1.753,94 €
Liceo Righi	Sportello per l'ascolto	2.071,47 €
Liceo Monti	Sportello per l'ascolto	2.071,47 €
Liceo Alpi	Sportello per l'ascolto	2.071,47 €
Ist Pascal	Sportello per l'ascolto	2.071,47 €
Ist Comandini	Sportello per l'ascolto	2.071,47 €
IT Agrario/Geometri	Sportello per l'ascolto	2.071,47 €
ITE Serra	Sportello per l'ascolto	2.071,47 €
IP Macrelli/Versari	Sportello per l'ascolto	2.071,47 €
Liceo Almerici	Sportello per l'ascolto	2.071,47 €

- 3) Di dare atto che i contributi suindicati saranno erogati nel 2021, subordinatamente all'avvio dei progetti sopra indicati;
- 4) Di impegnare, ai sensi dell'art. 183 del D.Lgs 267/2000 e del principio relativo alla contabilità finanziaria, la somma complessiva di 47.158,99 €, imputando la spesa, in

relazione alla esigibilità dell'obbligazione, al capitolo 040150/33 del bilancio 2021 (impegno n. 4846);

- 5) Di accertare l'importo di € 44.159,00, pari al contributo assegnato dalla Regione Emilia Romagna sui Piani di zona sociali distrettuali per il benessere e la salute per il progetto "Azioni di contrasto alla povertà minorile, educativa, relazionale, e a contrasto del fenomeno del ritiro sociale di pre adolescenti e adolescenti", al capitolo 020388/00 del bilancio 2021 (accertamento n. 1482/1);
- 6) Di dare atto che i beneficiari dei suddetti contributi sono le dirigenze scolastiche sopra indicate, per gli importi rispettivamente definiti;
- 7) Di dare atto che, ai sensi dell'art. 9 del DL 78/2009 convertito in Legge 102/2009, in base all'attuale normativa, il programma dei pagamenti di spese conseguenti agli impegni assunti con il presente atto sono compatibili con le regole di finanza pubblica.

ML

DETERMINAZIONE N. 1694/2021

Sottoscritta ai sensi dell'art. 107, comma 3, del D.L.vo n.267/2000.