



COMUNE DI CESENA

DETERMINAZIONE n. 1749/2021

SETTORE SERVIZI EDUCATIVI ISTRUZIONE E SPORT

UFFICIO AMMINISTRATIVO ED ORGANIZZATIVO PUBBLICA
ISTRUZIONE

Proponente: ESPOSITO MONICA

OGGETTO: PROGETTO EDUCAZIONE INCLUSIVA : UN PERCORSO CONDIVISO
DI AZIONE - RICERCA - AZIONE. APPROVAZIONE ACCORDOO PROGRAMMA
CON UNIVERSITA' DI BOLOGNA.

La Dirigente del Settore Servizi Educativi, Istruzione e Sport

Richiamate:

- La legge 10 marzo 2000, n. 62, “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”, che disciplina il sistema nazionale di istruzione costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private e degli Enti Locali, che corrispondano agli ordinamenti generali dell’istruzione e siano coerenti con la domanda formativa delle famiglie;
- La Legge Regionale n. 26 dell’8 agosto 2001, “Diritto allo studio e all’apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della Legge Regionale 25 maggio 1999, n. 10”, che prevede (art. 2, comma 1, lett. a) la promozione e la qualificazione di interventi per il diritto allo studio in favore degli alunni delle scuole appartenenti al sistema nazionale di istruzione, come definito dall’art. 1 della legge 10 marzo 2000, n. 62, nel rispetto delle autonomie e delle identità pedagogiche, didattiche e culturali, della libertà di insegnamento e della libertà di scelta educativa delle famiglie;
- la Legge Regionale La Legge Regionale n. 12 del 30 giugno 2003 “Norme per l’uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l’arco della vita, attraverso il rafforzamento dell’istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro”, che stabilisce (art. 17, comma 1) il principio secondo il quale la Regione e gli enti locali perseguono la generalizzazione della scuola dell’infanzia di durata triennale, prevedendo interventi destinati all’estensione dell’offerta scolastica e alla sua qualificazione, per promuovere le potenzialità di autonomia, creatività, apprendimento dei bambini e per assicurare un’effettiva uguaglianza delle opportunità educative;
- la Legge Regionale 25 novembre 2016, n. 19, “Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000”;
- la deliberazione del Consiglio Regionale n. 1564 del 16/10/2017, “Direttiva in materia di requisiti strutturali ed organizzativi dei servizi educativi per la prima infanzia e relative norme procedurali. Disciplina dei servizi ricreativi e delle iniziative di conciliazione in attuazione della L.R. 19/2016”;

Richiamato il Documento Unico di Programmazione per gli anni 2020-2024, approvato con deliberazione di Consiglio comunale n. 56/2019 del 26/09/2019 e aggiornato con deliberazione CC 43 del 20/05/2021 “Aggiornamento al Documento Unico Di Programmazione (DUP) 2021-2024” e, in particolare il punto 1 (“Cesena dei molti. La città che si prende cura delle persone”), in cui si sottolineano:

- la funzione dell’educazione e della pedagogia e il ruolo del Centro Documentazione Educativa, nel contesto di una città che investe sull’infanzia e sulla scuola;
- l’importanza “dello sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale” nell’età della prima infanzia (0-6 anni) e l’obiettivo di sviluppare “forme flessibili di servizi per l’infanzia per andare incontro a esigenze delle famiglie”;

Visto il “Codice delle norme regolamentari in materia di servizi educativi, istruzione e diritto allo studio”, approvato con deliberazione del Consiglio comunale n. 90 del 14 dicembre 2017;

Visto il “Protocollo di intesa, sottoscritto il 15 dicembre 2014 dal Comune di Cesena, dall’Ufficio Scolastico territoriale di Forlì-Cesena, dai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche, statali e paritarie di ogni ordine e grado di Cesena, dall’Azienda sanitaria Unica della Romagna – Distretto Cesena-Valle Savio, dall’Università di Bologna – Dipartimento di Psicologia di Cesena, con il quale sono stati definiti i compiti e gli obiettivi del nuovo Centro di Documentazione Educativa, nelle varie aree di intervento;

Dato atto che fra le aree di intervento del CDE, coerentemente con le linee di indirizzo del Comune di Cesena, si individua l’“Area processi formativi di apprendimento/insegnamento”. In quest’area si collocano tutte quelle attività finalizzate al miglioramento della relazione educativa e dei risultati dell’azione educativa-didattica. A tal fine vengono analizzati i processi che sottendono all’insegnamento ed all’apprendimento, alla relazione educativa; quindi gli ambiti di intervento riguardano le metodologie, la sperimentazione, l’uso dei mediatori, la conoscenza degli stili di studio, degli stili di apprendimento e di insegnamento, il dialogo pedagogico, la conversazione e in generale le innovazioni educative;

Considerato che il Comune di Cesena, nell’ambito delle linee di indirizzo sopra richiamate, ha promosso, di concerto con l’Università di Bologna – Dipartimento di scienze dell’educazione “Giovanni Maria Bertin”, un progetto di ricerca/azione, dedicato agli educatori e agli insegnanti, a partire dalle scuole per l’infanzia fino alle scuole secondarie, finalizzato a coinvolgere il personale educativo e insegnante impegnato in tali servizi in un percorso di confronto e acquisizione di competenze ed esperienze specifiche sul tema dell’“educazione inclusiva”;

Visto l'allegato Accordo di Programma tra il Comune di Cesena e l'Università di Bologna – Dipartimento di scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin", che contiene, in dettaglio, le premesse, le linee di intervento e le azioni operative per il perseguimento degli obiettivi del suddetto progetto;

Dato atto che, per la realizzazione di tale progetto, l'Università di Bologna – Dipartimento di scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin", metterà a disposizione propri docenti e personale, per l'attuazione delle seguenti fasi operative:

- progettazione
- coinvolgimento coordinatrici ed educatrici scuole per le infanzia comunali
- coinvolgimento docenti scuole primarie e secondarie
- elaborazione, stesura e somministrazione questionario per il personale educativo e docente delle scuole coinvolte
- elaborazioni e presentazione dati raccolti
- elaborazione e proposta azioni successive alla luce degli elementi scaturiti dalla ricerca/azione;

Considerato che il costo di queste fasi del progetto, che si concluderanno il 31 dicembre 2021, ammonta a € 4.500 più Iva 22% per complessivi € 5.490,00;

Rilevata la necessità di approvare il relativo impegno di spesa;

Visto l'art. 107 del Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali di cui al D.Lgs. n. 267 del 18/08/2000 il quale espressamente prevede che spettano ai dirigenti-responsabili degli Uffici tutti i compiti, compresa l'adozione di atti che impegnino l'amministrazione verso l'esterno, non ricompresi espressamente dalla legge o dallo statuto tra le funzioni di indirizzo e controllo politico-amministrativo degli organi di governo dell'ente;

Attestato che ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990 il responsabile del procedimento è il Dirigente del Settore Servizi educativi, Istruzione e Sport e che non sussiste conflitto di interessi ex art. 6 bis della Legge 241/1990 come introdotto dalla Legge 190/2012;

Richiamate:

- la delibera CC. n. 90 del 22/12/2020 con cui è stato approvato il Bilancio di previsione 2021-2023;
- la delibera G.C. n. 364 del 29/12/2020 con la quale sono stati approvati il Piano Esecutivo di Gestione e il Piano Investimenti 2021-2023;

Acquisito, ai sensi dell'art. 153 comma 5, del D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267, il visto di regolarità contabile del Responsabile del Servizio Finanziario, attestante la copertura finanziaria e riportato in calce alla presente;

DETERMINA

1. Di approvare per le motivazioni espresse in premessa l'allegato Accordo di Programma tra il Comune di Cesena e l'Università di Bologna – Dipartimento di scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin", che contiene, in dettaglio, le premesse, le linee di intervento e le azioni operative per il perseguimento degli obiettivi del progetto di ricerca/azione, dedicato agli educatori e agli insegnanti, dalle scuole per l'infanzia fino alle scuole secondarie, finalizzato a coinvolgere il personale educativo e insegnante impegnato in tali servizi in un percorso di confronto e acquisizione di competenze ed esperienze specifiche sul tema dell'"educazione inclusiva";
2. Di dare atto che il costo per la realizzazione di tale progetto ammonta ad € 4.500 più Iva 22% per complessivi € 5.490,00 ed è riferito ai compiti assunti dall'Università di Bologna – Dipartimento di scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin", che metterà a disposizione propri docenti e personale, per l'attuazione delle seguenti fasi operative, che si esauriranno entro il 31 dicembre 2021:
 - progettazione
 - coinvolgimento coordinatrici ed educatrici scuole per le infanzia comunali
 - coinvolgimento docenti scuole primarie e secondarie
 - elaborazione, stesura e somministrazione questionario per il personale educativo e docente delle scuole coinvolte
 - elaborazioni e presentazione dati raccolti
 - elaborazione e proposta azioni successive alla luce degli elementi scaturiti dalla ricerca/azione;

3. Di impegnare, ai sensi dell'art. 183 del D.lgs 267/2000 e del principio relativo alla contabilità finanziaria, la somma di € 5.490,00, imputando la spesa, in relazione alla esigibilità dell'obbligazione, al capitolo 074050/52 del bilancio 2021 (impegno n. 4922);
4. Di dare atto che il pagamento del corrispettivo previsto è esente dagli obblighi tracciabilità in quanto riferito a un ente pubblico: l'Università di Bologna – Dipartimento di scienze dell'educazione “Giovanni Maria Bertin”;
5. Di dare atto che, ai sensi dell'art. 9 del DL 78/2009 convertito in Legge 102/2009, in base all'attuale normativa, il programma dei pagamenti di spese conseguenti agli impegni assunti con il presente atto sono compatibili con le regole di finanza pubblica.

ML

DETERMINAZIONE N. 1749/2021

Sottoscritta ai sensi dell'art. 107, comma 3, del D.L.vo n.267/2000.